

## KWALIFIKACYJNE PODYPLOMOWE STUDIA NAUK O RODZINIE

### Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym

komplet dokumentów

	Nazwa dokumentu	Kto wydaje?	Kto wypełnia?	Miejsce przechowywania
1.	Skierowanie.	PWT	---	szkoła
2.	Wskazania dotyczące odbywania praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym – 2 egz. (1. dla dyrektora szkoły; 2. dla opiekuna praktyki).	PWT	---	szkoła / opiekun praktyki
3.	Karta praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym: 2 str. (lekcje obserwowane; lekcje prowadzone).	PWT	1. Uczelnia – pieczęć. 2. Słuchacz. 3. Opiekun praktyki – podpis.	PWT
4.	Kwestionariusz opisowej oceny słuchacza odbywającego praktykę szkolną w zakresie dydaktycznym.	PWT	Opiekun praktyki.	PWT (dostarczone w zaklejonej kopercie)
5.	Karta zaliczenia praktyk szkolnych w zakresie dydaktycznym: 2 str. (lekcje obserwowane; lekcje prowadzone).	PWT	1. Dyrektor szkoły – podpis i pieczęć. 2. Kierownik praktyk – zalicza po zakończeniu wszystkich części praktyki	PWT
6.	Dziennik praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym.	Słuchacz sam pobiera i drukuje ze strony www.	1. Uczelnia – pieczęć. 2. Słuchacz. 3. Dyrektor szkoły – pieczęć. 4. Opiekun praktyki – ostatnia strona. 5. Kierownik praktyki – ostatnia strona.	własność słuchacza



**PAPIESKI WYDZIAŁ  
TEOLOGICZNY**  
WE WROCŁAWIU

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu  
ul. Katedralna 9, 50-328 Wrocław  
tel. 71 322 99 70  
e-mail: pwt@pwt.wroc.pl

Wrocław, .....

L. dz. .... / .....

**Dyrekcja**

.....  
.....  
W .....

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu uprzejmie prosi o umożliwienie

.....  
(Imię i nazwisko słuchacza/słuchaczki)

słuchaczowi/słuchaczce ..... roku Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie, przeprowadzenia lekcji WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE w ramach praktyk szkolnych w zakresie dydaktycznym, przewidzianych w programie studiów, wymaganych do uzyskania kwalifikacji i przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotu WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE.

Podczas praktyk słuchacz/słuchaczka ma obowiązek:

- a) obserwowania zajęć prowadzonych przez nauczyciela przedmiotu WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE,
- b) samodzielnego prowadzenia lekcji pod kierunkiem zatrudnionego w placówce nauczyciela.

Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk* zgodnie z zasadami podanymi przez Uczelnię.

Po zakończeniu praktyki w Państwa placówce bardzo prosimy o potwierdzenie jej odbycia (dokładnej liczby godzin obserwacji i lekcji prowadzonych samodzielnie) zarówno w *Dzienniku praktyk*, na *Karcie praktyk* (przystawienie pieczęci podłużnej placówki oraz pieczętki dyrekcji wraz z podpisem), a także w indeksie słuchacza (przystawienie pieczęci podłużnej). Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki”.

Ks. prof. dr hab. Sławomir Stasiak

REKTOR

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 Poz. 131).

## 2. WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA PRAKTYKI SZKOLNEJ w zakresie dydaktycznym

1. Każdy słuchacz ma obowiązek odbycia praktyki na wszystkich poziomach kształcenia, których dotyczą uzyskiwane kwalifikacje. *Dziennik praktyk* zawiera potwierdzenie odbycia 60/120 godzin praktyk w zakresie dydaktycznym. Szczegółowy wymiar godzin obserwacji i lekcji prowadzonych samodzielnie jest przekazywany słuchaczom przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni zgodnie z programem kształcenia. Istotne jest, by liczba lekcji prowadzonych samodzielnie była większa niż liczba obserwacji zajęć.

2. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły umożliwiające jej odbycie.

3. Słuchacz powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

4. Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki. Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia praktyk, omawia szczegóły i podaje nazwisko opiekuna praktyki. Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz klasy, w których ma się ona odbywać.

5. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę.

6. Samodzielne prowadzenie lekcji powinno być poprzedzone szczegółowym omówieniem konspektu ze szkolnym opiekunem praktyki. Przed każdą lekcją praktykant przedstawia opiekunowi konspekt sporządzony zgodnie z zasadami podanymi podczas wykładów (po zakończeniu praktyki do wglądu przez odpowiedzialnego z ramienia uczelni za praktyki, czyli kierownika praktyk, w celu zaliczenia w indeksie).

7. Obserwacji lekcji prowadzonych samodzielnie przez praktykanta dokonuje szkolny opiekun praktyki.

8. Po każdej lekcji (obserwowanej lub prowadzonej samodzielnie) szkolny opiekun powinien omówić jej przebieg ze słuchaczem. Omawia z praktykantem daną jednostkę, wskazując na pozytywne lub negatywne jej strony, a potwierdzenie lub ocenę wpisuje do *Dziennika* i *Karty praktyk*.

9. Praktykant nie jest pełnoprawnym nauczycielem, dlatego obowiązującą zasadą jest obecność opiekuna podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć. Niedopuszczalne z punktu widzenia prawa oświatowego jest prowadzenie lekcji przez praktykanta bez obecności opiekuna.

10. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej lekcji szkolny opiekun odnotowuje jej przebieg w *Dzienniku praktyk*. Czyny to także sam praktykant. Wnioski (uwagi) z obserwacji lekcji prowadzonej przez słuchacza w *Dzienniku praktyk* sporządza szkolny opiekun praktyki.

11. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z opiekunem praktyki z ramienia uczelni (wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk). W celu potwierdzenia poprawności wypełniania

*Dziennika praktyk* konieczna jest konsultacja słuchacza z opiekunem po przeprowadzeniu kilku pierwszych obserwacji i samodzielnie prowadzonych lekcji.

12. Na zakończenie praktyki szkolny opiekun wystawia ocenę z całości praktyki i wypełnia ostatnią stronę *Dziennika*. Podpisuje też lekcje i obserwacje na pierwszej stronie *Karty praktyk*.

13. Po zakończeniu praktyki w danej placówce dyrekcja potwierdza jej odbycie (dokładną liczbę godzin obserwacji i lekcji prowadzonych samodzielnie) przez przystawienie pieczęci podłużnej placówki i pieczętki dyrekcji z podpisem zarówno w *Dzienniku praktyk*, na odwrocie *Karty praktyk*. W indeksie słuchacza dyrekcja przystawia jedynie pieczęć podłużną placówki, na której może się podpisać. Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki” (dokonuje tego opiekun praktyki z ramienia uczelni – wykładowca odpowiedzialny za praktyki).

14. Szkolny opiekun praktyki sporządza na przekazanym przez uczelnię formularzu relację z praktyki odbywanej przez słuchacza i dokonuje jej oceny. Z praktykantem należy omówić przebieg całości praktyki, przekazać związane z nią uwagi oraz uzasadnić dokonaną ocenę.

15. Po zakończeniu każdej części praktyki, przed rozpoczęciem roku akademickiego, słuchacz przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni (wykładowcy odpowiedzialnemu za praktyki):

- konspekty (według ustaleń z wykładowcą odpowiedzialnym za praktyki);
- indeks;
- *Dziennik praktyk*;
- *Kartę praktyk*;
- kwestionariusz oceny sporządzony przez opiekuna (w zaklejonej kopercie).

16. Zaliczenia części i całości praktyki dokonuje wykładowca odpowiedzialny za jej prowadzenie (kierownik praktyki) po spełnieniu wszystkich wymagań.

**3.1. KARTA PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM (WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)**  
**CZ. 1: LEKCJE OBSERWOWANE PRZEZ PRAKTYKANTA**

.....  
 (Imię i nazwisko słuchacza/słuchaczki)

pieczęć uczelni

Lp.	Data obserwowanej lekcji	TEMAT OBSERWOWANEJ LEKCJI	KLASA - SZKOŁA (Prz, SP, Pp)	PODPIS NAUCZYCIELA obserwowanego
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

**3.2. KARTA PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM (WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)**  
**CZ. 2: LEKCJE PROWADZONE PRZEZ PRAKTYKANTA**

.....  
 (Imię i nazwisko słuchacza/słuchaczki)

pieczęć uczelni

L.p.	Data prowadzonej lekcji	TEMAT PROWADZONEJ LEKCJI	KLASA – SZKOŁA (Prz, SP, Pp)	OCENA	PODPIS NAUCZYCIELA obserwującego
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

#### 4. KWESTIONARIUSZ OPISOWEJ OCENY SŁUCHACZA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ SZKOLNĄ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

(wypełnia opiekun praktyki)

Imię i nazwisko praktykanta: .....

Miejsce praktyki (dane placówki): .....

.....

Okres odbywania praktyki: od ..... do .....

Dane opiekuna praktyki:

imię i nazwisko: .....

stanowisko: .....

dane kontaktowe (nr telefonu, e-mail): .....

Prosimy o opisową ocenę praktykanta z uwzględnieniem następujących punktów:

1. Dochowanie formalności związanych z rozpoczęciem i przebiegiem praktyki (zgłoszenie się do dyrekcji, dokonanie odpowiednich adnotacji w indeksie, *Dzienniku praktyk* i na *Karcie praktyk*).
2. Przygotowanie słuchacza do zajęć (konspekt, podręczniki, pomoce, omówienie z opiekunem).
3. Strój.
4. Czy słuchacz wiedział, czemu ma służyć przedmiot WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, jaki jest jego merytoryczny punkt ciężkości?
5. Czy potrafi poprawnie formułować cele: dydaktyczny, wychowawczo-formacyjny i operacyjne?
6. Dochowanie podczas zajęć formalności wynikających z przepisów prawa oświatowego (punktualność w rozpoczynaniu i kończeniu zajęć, sprawdzanie obecności, wypełnianie dziennika lekcyjnego, dyżury podczas przerw między lekcjami).
7. Zachowanie struktury jednostki lekcyjnej (przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji, sprawdzenie zadania domowego, część zasadnicza, wyraźne zakończenie).
8. Zainteresowanie celami i treścią lekcji; motywacja tematu i poszczególnych elementów lekcji (czego i po co będą się uczyć, jakie czynności i dlaczego będą podejmowane z uczniami?).
9. Kontakt z uczniami, atmosfera podczas prowadzonych zajęć. Kultura bycia praktykanta, odnoszenie się do uczniów, umiejętność zwracania uwagi.
10. Sposoby aktywizowania uczniów podczas zajęć.
11. Jak słuchacz radził sobie z dyscypliną wśród uczniów (panowanie nad sobą przy jednoczesnym zdecydowaniu, egzekwowaniu przyjętych zasad, konsekwencja w działaniach). Tempo.
12. Prezentowanie treści z pamięci, swoboda w prowadzeniu zajęć, w rozmowach z uczniami, zachowanie w sytuacjach nieprzewidzianych (odpowiedzi na pytania uczniów, nawiązywanie dialogu).
13. Sztwyne trzymanie się podręcznika, a inwencja twórcza praktykanta.
14. Poprawność języka (pod względem zasad języka polskiego, poprawność merytoryczna, język: zrozumiały dla uczniów – zbyt abstrakcyjny); płynność przekazu, logika, podsumowania poszczególnych części lekcji, podsumowanie końcowe (rekapitulacja z odpowiedzią na zarysowany na początku problem – postawione pytanie).
15. Trafność doboru i różnorodność stosowanych metod, ich dostosowanie do wieku i możliwości uczniów. Skuteczność zaplanowanych i zastosowanych metod. Stosowanie metod aktywizujących. Sposoby aktywizowania uczniów.





**5.1. KARTA ZALICZENIA PRAKTYK SZKOLNYCH W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM**  
**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**  
Cz. 1: lekcje obserwowane

L.p.	Pieczęć podłużna Szkoły	Pieczęć i podpis Dyrekcji	Liczba godzin praktyk w Szkole

Zaliczam ..... godzin lekcji (WDŹ) obserwowanych w w/w szkołach

....., dnia .....

Podpis kierownika praktyk

**5.2. KARTA ZALICZENIA PRAKTYK SZKOLNYCH W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM**

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

Cz. 2: lekcje prowadzone samodzielnie

L.p.	Pieczęć podłużna Szkoły	Pieczęć i podpis Dyrekcji	Liczba godzin praktyk w Szkole

Zaliczam ..... godzin lekcji (WDŻ) prowadzonych samodzielnie w w/w szkołach

....., dnia .....

Podpis kierownika praktyk

**DZIENNIK**

**PRAKTYKI SZKOLNEJ  
(WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)**

*w zakresie dydaktycznym*

.....  
*pieczęć podłużna uczelni*

**DZIENNIK  
PRAKTYKI SZKOLNEJ  
(WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)  
*w zakresie dydaktycznym***

.....  
(imię i nazwisko słuchacza)

NUMER INDEKSU .....

ROK STUDIÓW .....

ROK AKADEMICKI .....

---

**WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA  
PRAKTYK SZKOLNYCH  
(WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)  
w zakresie dydaktycznym**

1. Każdy słuchacz ma obowiązek odbycia praktyki na wszystkich poziomach kształcenia, których dotyczą uzyskiwane kwalifikacje. *Dziennik praktyk* zwiera potwierdzenie odbycia 60/120 godzin praktyk w zakresie dydaktycznym. Szczegółowy wymiar godzin obserwacji i lekcji prowadzonych samodzielnie jest przekazywany słuchaczom przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni zgodnie z programem kształcenia. Istotne jest, by liczba lekcji prowadzonych samodzielnie była większa niż liczba obserwacji zajęć.

2. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły umożliwiające jej odbycie.

3. Słuchacz powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

4. Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki. Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia praktyk, omawia szczegóły i podaje nazwisko opiekuna praktyki. Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz klasy, w których ma się ona odbywać.

5. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę.

6. Samodzielne prowadzenie lekcji powinno być poprzedzone szczegółowym omówieniem konspektu ze szkolnym opiekunem praktyki. Przed każdą lekcją praktykant przedstawia opiekunowi konspekt sporządzony zgodnie z zasadami podanymi podczas wykładów (po zakończeniu praktyki do wglądu

przez odpowiedzialnego z ramienia uczelni za praktyki, czyli kierownika praktyk, w celu zaliczenia w indeksie).

7. Obserwacji lekcji prowadzonych samodzielnie przez praktykanta dokonuje szkolny opiekun praktyki.

8. Po każdej lekcji (obserwowanej lub prowadzonej samodzielnie) szkolny opiekun powinien omówić jej przebieg ze słuchaczem. Omawia z praktykantem daną jednostkę, wskazując na pozytywne lub negatywne jej strony, a potwierdzenie lub ocenę wpisuje do *Dziennika* i *Karty praktyk*.

9. Praktykant nie jest pełnoprawnym nauczycielem, dlatego obowiązującą zasadą jest obecność opiekuna podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć. Niedopuszczalne z punktu widzenia prawa oświatowego jest prowadzenie lekcji przez praktykanta bez obecności opiekuna.

10. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej lekcji szkolny opiekun odnotowuje jej przebieg w *Dzienniku praktyk*. Czyni to także sam praktykant. Wnioski (uwagi) z obserwacji lekcji prowadzonej przez słuchacza w *Dzienniku praktyk* sporządza szkolny opiekun praktyki.

11. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z opiekunem praktyki z ramienia uczelni (wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk). W celu potwierdzenia poprawności wypełniania *Dziennika praktyk* konieczna jest konsultacja słuchacza z opiekunem po przeprowadzeniu kilku pierwszych obserwacji i samodzielnie prowadzonych lekcji.

12. Na zakończenie praktyki szkolny opiekun wystawia ocenę z całości praktyki i wypełnia ostatnią stronę *Dziennika*. Podpisuje też lekcje i obserwacje na pierwszej stronie *Karty praktyk*.

13. Po zakończeniu praktyki w danej placówce dyrekcja potwierdza jej odbycie (dokładną liczbę godzin obserwacji i lekcji prowadzonych samodzielnie

nie) przez przystawienie pieczęci podłużnej placówki i pieczętki dyrekcji z podpisem zarówno w *Dzienniku praktyk*, na odwrocie *Karty praktyk*. W indeksie słuchacza dyrekcja przystawia jedynie pieczęć podłużną placówki, na której może się podpisać. Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki” (dokonuje tego opiekun praktyki z ramienia uczelni – wykładowca odpowiedzialny za praktyki).

14. Szkolny opiekun praktyki sporządza na przekazanym przez uczelnię formularzu relację z praktyki odbywanej przez słuchacza i dokonuje jej oceny. Z praktykantem należy omówić przebieg całości praktyki, przekazać związane z nią uwagi oraz uzasadnić dokonaną ocenę.

15. Po zakończeniu każdej części praktyki, przed rozpoczęciem roku akademickiego, słuchacz przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni (wykładowcy odpowiedzialnemu za praktyki):

- konspekty (według ustaleń z wykładowcą odpowiedzialnym za praktyki);
- indeks;
- *Dziennik praktyk*;
- *Kartę praktyk*;
- kwestionariusz oceny sporządzony przez opiekuna (w zaklejonej kopercie).

16. Zaliczenia części i całości praktyki dokonuje wykładowca odpowiedzialny za jej prowadzenie (kierownik praktyki) po spełnieniu wszystkich wymagań.

**SZKOŁY, W KTÓRYCH ODBYWAJĄ SIĘ PRAKTYKI  
(WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE)**

Nazwa i adres szkoły (pieczęćka podłużna)	Pieczęćka i podpis dyrekcji



## I. OBSERWACJA LEKCJI NR .....

1. Data obserwowanej lekcji: .....

2. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:

.....

3. Nazwa szkoły: .....

4. Klasa: .....

5. Temat lekcji:

.....

.....

6. Krótkie streszczenie obserwowanej lekcji:

**7. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:**

a) cel dydaktyczny:

b) cel wychowawczy:

c) czynności wstępne (sprawdzenie obecności; wiadomości z ostatniej lekcji, zadania domowego):

d) środki dydaktyczne:

e) metody:

f) rodzaje pytań stawianych w lekcji:

g) uwzględnione zasady dydaktyczne:

h) sposoby aktywizowania i angażowania grupy:

i) pozytywne elementy w postawie nauczyciela:

.....  
(praktykant)

.....  
(nauczyciel obserwowany)

## II. LEKCJA PROWADZONA SAMODZIELNIE nr .....

1. Data przeprowadzonej lekcji: .....

2. Imię i nazwisko obserwującego:

.....

3. Nazwa szkoły: .....

4. Klasa: .....

5. Temat lekcji:

.....

.....

6. Ocena konspektu prowadzonej lekcji (przez obserwującego):

7. Krótkie streszczenie własnej lekcji:

## **8. Wnioski z obserwacji (uwagi obserwującego):**

- a) realizacja celu dydaktycznego (podać cel):
- b) realizacja celu wychowawczego (podać cel):
- c) realizacja celów operacyjnych (określić stopień realizacji):
- d) czynności wstępne (sprawdzenie obecności, zadania domowego; wiadomości z ostatniej lekcji):
- e) zapowiedź tematu i jego uzasadnienie:
- f) stosowanie podręcznika, pomocy i środków dydaktycznych:
- g) stosowanie, dobór i poprawność różnych metod:
- h) rodzaje i poprawność pytań stawianych w lekcji:
- i) podsumowanie całości, odniesienie treści do życia
- j) postawa nauczyciela (przygotowanie pod względem treściowym, metodycznym, nawiązywanie kontaktu z grupą, swoboda, sztywne trzymanie się podręcznika, konspektu, poprawność przekazu pod względem treściowym, językowym):
- k) uwzględnianie zasad dydaktycznych:
- l) aktywizowanie i zaangażowanie grupy:

.....  
(praktykant)

.....  
(nauczyciel obserwujący)

## **Uwagi dotyczące wypełniania *Dziennika praktyk* w zakresie dydaktycznym**

### **I. OBSERWACJA LEKCJI**

1. Streszczenie powinno zawierać informacje na temat treści lekcji: opis tego, co nauczyciel przekazuje uczniom – o czym mówi lub ujęcie treści w punktach. W streszczeniu nie należy zamieszczać elementów dotyczących sposobu przekazywania treści (metod, form ani środków dydaktycznych).
2. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:
  - a) cel dydaktyczny: sformułować po zakończeniu zajęć (czego nauczyciel chciał nauczyć, jaką wiedzę przekazać uczniom);
  - b) cel wychowawczy: sformułować po zakończeniu zajęć (jaką postawę nauczyciel chciał ukształtować, do czego przekonać, zachęcić uczniów);
  - c) czynności wstępne: podkreślić podane w nawiasie elementy, które zostały uwzględnione;
  - d) środki dydaktyczne zastosowane w lekcji: wymienić pomoce użyte podczas lekcji;
  - e) metody zastosowane w lekcji: wymienić metody, jakimi przekazywana była treść lekcji;
  - f) rodzaje pytań stawianych w lekcji: wypisać rodzaje pytań (nie treść);
  - g) zasady dydaktyczne uwzględnione w lekcji: wypisać zasady, jakimi kierował się nauczyciel podczas zajęć;
  - h) sposoby aktywizowania i angażowania grupy w lekcji: wypisać, w jaki sposób nauczyciel pobudzał uczniów do aktywności;
  - i) pozytywne elementy w postawie nauczyciela: wypisać te elementy zauważone podczas zajęć.

## II. LEKCJA PROWADZONA SAMODZIELNIE

### **Wnioski z obserwacji (uwagi obserwującego):**

- a) realizacja celu dydaktycznego: podać cel i stopień jego realizacji;
- b) realizacja celu wychowawczego: podać cel i stopień jego realizacji;
- c) realizacja celów operacyjnych: określić stopień realizacji;
- d) czynności wstępne: podkreślić podane w nawiasie elementy, które zostały uwzględnione;
- e) zapowiedź tematu i jego uzasadnienie: krótko ocenić;
- f) stosowanie podręcznika, pomocy i środków dydaktycznych: krótko ocenić;
- g) stosowanie, dobór i poprawność różnych metod: krótko ocenić;
- h) rodzaje i poprawność pytań stawianych w lekcji: wymienić rodzaje i krótko ocenić poprawność pytań;
- i) podsumowanie całości, odniesienie treści do życia: krótko ocenić;
- j) postawa nauczyciela: podkreślić podane w nawiasie elementy;
- k) uwzględnianie zasad dydaktycznych: krótko ocenić;
- l) aktywizowanie i zaangażowanie grupy: krótko ocenić.

## ZAKOŃCZENIE PRAKTYKI

1. Liczba lekcji samodzielnie przeprowadzonych przez praktykanta (tylko w tym *Dzienniku*):

.....

2. Liczba lekcji obserwowanych przez praktykanta tylko w tym *Dzienniku*:

.....

3. Zaangażowanie praktykanta w czasie zajęć (przygotowanie konspektów, punktualność, strój, postawa, kontakt z uczniami, urozmaicony sposób prowadzenia itp.):

4. Ocena konspektów:

5. Uwzględnienie w prowadzonych lekcjach zasad dydaktycznych i zgodności z nimi:

6. Dobór i różnorodność stosowanych metod w prowadzonych lekcjach:

7. Ocena całości praktyki:

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*opiekun praktyki*

**Zaliczenie praktyki przez kierownika praktyki z ramienia uczelni  
– wykładowcę:**