

UCHWAŁA NR 563/3/2022
SENATU PAPIESKIEGO WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO
WE WROCŁAWIU

z dnia 24 stycznia 2022 roku

w sprawie uchwalenia programu studiów Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.), Statutu Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu § 8 ust. 5, § 60 ust. 1, Senat Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu stanowi, co następuje:

§ 1

Uchwała się program studiów (efekty uczenia się oraz plan studiów) Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu.

Efekty uczenia się zawiera załącznik 1, a plan studiów – załącznik 2.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wrocław, dn. 24 stycznia 2022 r.

Rektor PWT we Wrocławiu

Ks. prof. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

W załączeniu:

1. Efekty uczenia się Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu.

2. Plan studiów Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu.

Efekty uczenia się Kwalifikacyjnych Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu

OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Kwalifikacyjne Podyplomowe Studia Nauk o Rodzinie przygotowują specjalistów (nauczycieli, doradców życia rodzinnego, personel psychologiczny i medyczny) do pracy w poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie oraz do prowadzenia zajęć w szkołach z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z zakresu wychowania rodzinnego. W przypadku nauczycieli innych przedmiotów studia dają uprawnienia do prowadzenia przedmiotu Wychowanie do Życia w Rodzinie (WDŻ) we wszystkich typach szkół (jako drugiego przedmiotu). Program studiów uwzględnia następujące aspekty wyżej wymienionej problematyki: filozoficzno-etyczny, psychologiczny, pedagogiczny, metodyczny, socjologiczny, biomedyczny, seksuologiczny, prawny i teologiczny. Zajęcia mają charakter wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i praktyk.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

KOD	OPIS	ODNIESIENIE DO PRK	
NR_W1	organizację pracy w klasie i w grupach, potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego,	P6S_WG P7S_WG	
NR_W2	zastosowanie praktyczne wiedzy właściwej dla seksuologii i nauk o rodzinie w działalności dydaktycznej i poradnictwie,		
NR_W3	szeroki wachlarz metodyczny różnorodnych metod i form pracy specyficznych dla zajęć wychowanie do życia w rodzinie.		
NR_W4	podstawowe informacje dotyczące antropologii człowieka, etyki i bioetyki,		
NR_W5	elementy wiedzy z zakresu pedagogiki małżeństwa i rodziny, socjologii rodziny oraz psychologii prenatalnej i wieku rozwojowego,		
NR_W6	wybrane treści w dziedziny nauk prawnych (prawa i prawa kanonicznego) dotyczące małżeństwa i rodziny,		
NR_W7	wybrane treści w dziedziny nauk teologicznych (teologii biblijnej, teologii duchowości, teologii pastoralnej) dotyczące seksualności człowieka oraz małżeństwa i rodziny,		
NR_W8	w pogłębionym stopniu cele kształcenia i treści nauczania wychowania do życia w rodzinie określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej zajęć,		
NR_W9	w pogłębionym stopniu sposób i zasady działania instytucji małżeństwa i rodziny, poradni rodzinnych, a także cechy i potrzeby dzieci, młodzieży przygotowujących się do życia w małżeństwie i rodzinie oraz małżonków potrzebujących wsparcia w tym zakresie,		P6S_WG/K P7S_WG/K
NR_W10	zagadnienia z zakresu biomedycyny, seksuologii (w tym profilaktyki wykorzystywania seksualnego dzieci), ginekologii, ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego i okresu adolescencji.		P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

KOD	OPIS	ODNIESIENIE DO PRK
NR_U1	Słuchacz potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania wychowania do życia w rodzinie,	P6S_UW/K P7S_UW/K
NR_U2	planować pracę dydaktyczną, z uwzględnieniem pracy w grupach jedнопłciowych,	P6S_UO P7S_UO
NR_U3	wyzwalać kreatywność uczniów podczas zajęć dydaktycznych, posługując się metodami aktywizującymi, różnorodnością form oraz pomocy i środków dydaktycznych,	
NR_U4	dostosowywać oddziaływania (w zakresie treści, środków i metod) do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale,	
NR_U5	sprawnie realizować proces dydaktyczno-wychowawczy zajęć w zakresie wychowania do życia w rodzinie,	
NR_U6	reagować na prowokacyjne zachowania uczniów i swobodnie udzielać odpowiedzi na „trudne” pytania związane z seksualnością człowieka,	P6S_UW P7S_UW
NR_U7	rozpoznawać symptomy wykorzystania seksualnego dziecka i podejmować adekwatne działania,	
NR_U8	przewodzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb małżonków w kontekście ich problemów małżeńsko-rodzinnych oraz potrzeb dzieci, młodzieży i narzeczonych w kontekście przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie	
NR_U9	obserwować, notować i interpretować dane dotyczące fizjologii układu rozrodczego człowieka (rytmu płodności i niepłodności kobiety) w oparciu o wybraną metodę rozpoznawania płodności,	
NR_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową związaną z przygotowaniem do życia w małżeństwie i rodzinie oraz wspieraniem małżonków i ich rodzin (np. prowadzenia poradni rodzinnych); kierować pracą zespołów prowadzących poradnie rodzinne	P6S_UO P7S_UO
NR_U11	uwzględniać prawo naturalne w problematyce biomedycznej w procesie przygotowania młodego człowieka do pełnienia przyszłych ról małżeńskich i rodzinnych, prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących seksualności oraz małżeństwa i rodziny	P6S_UW P7S_UW
NR_U12	stymulować rozwój osobowości wychowanków w kierunku samowychowania i samokontroli.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

KOD	OPIS	ODNIESIENIE DO PRK
NR_K1	Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści; pogłębiania wiedzy,	P6S_KK P7S_KK
NR_K2	uznawania znaczenia fachowej wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących seksualności, małżeństwa i rodziny,	P6S_KO P7S_KO
NR_K3	organizowania, współorganizowania i inicjowania działalności na rzecz wspierania małżeństwa i rodziny,	
NR_K4	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,	P6S_KR P7S_KR
NR_K5	przestrzegania zasad etyki zawodowej (doradcy życia rodzinnego, nauczyciela WdŻwR) i działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	

LEGENDA

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

Kolumna KOD:

NR – efekt kształcenia dla Kwalifikacyjnych
Podyplomowych Studiów Nauk o Rodzinie

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

Kolumna ODNIESIENIE DO PRK:

P6S – poziom 6 PRK

P7S – poziom 7 PRK

WG – wiedza (zakres i głębia)

WK – wiedza (kontekst)

UW – umiejętności (wykorzystanie wiedzy)

UK – umiejętności (komunikowanie)

UO – umiejętności (organizacja pracy)

UU – umiejętności (uczenie się)

KK – kompetencje społeczne (ocena / krytyczne
podejście)

KO – kompetencje społeczne (odpowiedzialność)

KR – kompetencje społeczne (rola zawodowa)

Realizacja efektów uczenia się w ramach poszczególnych modułów

MODUŁ	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje
Moduł 1: merytoryczny	NR_W4, 5, 6, 7, 9, 10	NR_U7, 8, 9, 10, 11, 12	NR_K1-5
Moduł 2: dydaktyczny	NR_W1, 2, 3, 8	NR_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12	NR_K1-5
Moduł 3: praktyki	NR_W1, 2, 3, 8	NR_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	NR_K1-5

PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY WE WROCŁAWIU

Kwalifikacyjne Podyplomowe Studia Nauk o Rodzinie

Plan studiów

obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym

Przedmiot	Ć/K	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Antropologia filozoficzna	0	8	0	8	1,0	1	1	Zo	AF
Naturalne planowanie rodziny, cz. 1	0	8	0	8	1,0	1	1	Z	NPR1
Etyka życia małżeńskiego i rodziny, cz. 1	0	8	0	8	1,0	1	1	Zo	TMiR1
Etapy rozwoju człowieka	0	8	0	8	1,0	1	1	Zo	ERC
Pedagogika ogólna	0	8	0	8	1,0	1	1	Zo	PeOg
Pedagogika rodziny	0	12	0	12	2,0	1	1	Zo	PedR
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	0	12	0	12	2,0	1	1	Zo	PsyRiW
Bioetyka	0	12	0	12	2,0	1	2	Zo	Bioet
Naturalne planowanie rodziny, cz. 2	0	8	0	8	1,0	1	2	E	NPR2
Etyka życia małżeńskiego i rodziny, cz. 2	0	8	0	8	1,0	1	2	E	TMiR2
Wybrane zagadnienia z genetyki	0	12	0	12	2,0	1	2	Zo	WZzG
Psychologia osobowości	0	12	0	12	2,0	1	2	Zo	PsyOs
Naturalne planowanie rodziny, cz. 3	0	4	0	4	0,5	2	3	Z	NPR3
Prawo małżeńskie	0	10	0	10	2,0	2	3	E	PM
Wybrane zagadnienia biomedyczne	0	6	0	6	1,0	2	3	Zo	WZB
Psychologia małżeństwa i rodziny	0	8	0	8	2,0	2	3	Zo	PsyMiR
Wybrane zagadnienia z seksuologii, cz. 1	0	6	0	6	0,0	2	3	Z	WZS1
Naturalne planowanie rodziny, cz. 4	0	4	0	4	0,5	2	4	E	NPR4
Wybrane zagadnienia z socjologii i demografii	0	10	0	10	2,0	2	4	Zo	WZzD

Wybrane zagadnienia z ginekologii i położnictwa	0	10	0	10	2,0	2	4	Zo	WZGiP
Wybrane zagadnienia z doradztwa małżeńskiego	0	10	0	10	2,0	2	4	Zo	WZzDM
Wybrane zagadnienia z kanonicznego prawa małżeńskiego	0	8	0	8	1,0	2	4	Zo	WZzKPM
Wybrane zagadnienia z seksuologii, cz. 2	0	6	0	6	1,0	2	4	Zo	WZS2
	0	198	0	198	31,0				

MODUŁ 2: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym

Przedmiot	Ć/K	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Metodyka i dydaktyka wychowania prorodzinnego, cz. 1	0	16	0	16	3,0	1	1	Zo	MiDWP1
Metodyka i dydaktyka wychowania prorodzinnego, cz. 2	0	16	0	16	3,0	1	2	Zo	MiDWP2
Dydaktyka przedmiotu Wychowanie do Życia w Rodzienie, cz. 1: szkoła podstawowa	16	0	0	16	3,0	2	3	Zo	DPWdŻ1
Metody rozpoznawania płodności, ćwiczenia, cz. 1	9	0	0	9	1,0	2	3	Zo	NPRć1
Teologia praktyczna małżeństwa i rodziny	0	8	0	8	1,0	2	3	Zo	TPMiR
Poradnictwo młodzieżowe i rodzinne, cz. 1	6	6	0	12	2,0	2	3	Zo	PR1
Dydaktyka przedmiotu Wychowanie do Życia w Rodzienie, cz. 2: szkoła ponadpodstawowa	16	0	0	16	3,0	2	4	Zo	DPWdŻ2
Metody rozpoznawania płodności, ćwiczenia, cz. 2	9	0	0	9	1,0	2	4	Zo	NPRć2
Poradnictwo młodzieżowe i rodzinne, cz. 2	4	4	0	8	1,0	2	4	E	PR2
	60	50	0	110	18,0				

MODUŁ 3: Praktyki

Przedmiot	Ć/K/L/S	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Praktyka w poradni rodzinnej	0	0	10	10	1,0	2	4	Z	PraktPR
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym (szkoła podstawowa): przygotowanie konspektów i ich omówienie z opiekunem praktyki [P]	0	0	15	15	1,0	po 1	2 do 4	Z	PraktKDSP
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym (szkoła podstawowa): obserwacja i prowadzenie zajęć [P]	0	0	30	30	2,0	po 1	2 do 4	Z	PraktDSP

Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym (szkoła ponadpodstawowa): przygotowanie konspektów i ich omówienie z opiekunem praktyki [P]	0	0	15	15	1,0	po 1	2 do 4	Z	PraktKDSŚr
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym (szkoła ponadpodstawowa): obserwacja i prowadzenie zajęć [P]	0	0	30	30	2,0	po 1	2 do 4	Z	PraktDSŚr
	0	0	100	100	7,0				